

## **Inventarisatie AOb-leden: onderwijskwaliteit in coronatijd.**

*Respons: 7833*

*Basisonderwijs: 3664*

*Voortgezet onderwijs: 3201*

*SBO, SO, VSO, PRO: 968*

### Onderwijskwaliteit

Kunnen leraren dezelfde onderwijskwaliteit bieden ten opzichte van de tijd voor corona?

In het voortgezet onderwijs lijkt de kwaliteit het meest onder druk te staan, daar zegt driekwart van de leraren dat de onderwijskwaliteit slechter is. In het basisonderwijs is dit 38 procent en in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs zegt de helft van de leraren dat de kwaliteit slechter is.

In het primair onderwijs geeft het merendeel van de leraren (60 procent) aan dat de kwaliteit gelijk is gebleven, in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs is dit 40 procent. Een zeer klein deel van de leraren (1,5 tot 3 procent) vindt dat ze betere onderwijskwaliteit kunnen bieden.

### Prestaties leerlingen

Hoe scoren leerlingen ten opzichte van leerlingen in voorgaande jaren?

Ook hier is het beeld in het voortgezet onderwijs het slechtst: leraren schatten in dat 65 procent van de leerlingen dit jaar lager scoren ten opzichte van leerlingen in voorgaande jaren. In het basisonderwijs is dit 40 procent en in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs 31 procent.

42 procent van de leraren in het basisonderwijs zegt dat leerlingen ongeveer gelijk scoren, in het voortgezet onderwijs is dit 25 procent en in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs 45 procent. Een zeer klein deel van de leraren (0,5 tot 2 procent) ziet dat de prestaties van leerlingen hoger zijn.

In het voortgezet (speciaal) onderwijs geeft 20 procent van de leraren aan dat de schoolleiding zich meer bemoeit met de becijfering van leerlingen.

Het niveau van brugklasleerlingen wordt door de helft van de leraren lager ingeschat, zowel in het vo als in het vso.

### De Onderwijsinspectie

Moet de Onderwijsinspectie in deze tijd de onderwijskwaliteit van scholen blijven beoordelen en daar eventueel ook consequenties aan verbinden?

In alle sectoren vindt ongeveer een kwart van de leraren dat de Onderwijsinspectie op dit moment niet moet controleren op onderwijskwaliteit. Ongeveer 65 procent van de leraren vindt dat de Onderwijsinspectie wél moet blijven beoordelen, maar daar geen consequenties aan moet verbinden. 10 procent van de leraren vindt dat de Onderwijsinspectie gewoon moet blijven controleren én daar ook consequenties aan moet verbinden.

### Individuele aandacht

Als we vragen aan leraren om de individuele aandacht die zij aan leerlingen kunnen besteden willen beoordelen ten opzichte van de tijd voor corona, is er een groot verschil te zien tussen het primair- en voortgezet onderwijs.

In het voortgezet onderwijs geeft driekwart van de leraren aan dat de individuele aandacht voor leerlingen minder is geworden, in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geeft de helft van de leraren aan dat ze minder individuele aandacht kunnen geven, in het basisonderwijs is dit bij een derde van de leraren zo. Ongeveer 5 procent van de leraren in alle sectoren geeft aan meer individuele aandacht te kunnen geven.

### Achterstanden

Hoeveel leerlingen hebben volgens leraren achterstanden opgelopen? In het basisonderwijs schatten leraren in dat dit om 29 procent van de leerlingen gaat, in het voortgezet onderwijs om 40 procent en in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs om 35 procent.

29 procent van de leraren in het basisonderwijs zegt dat er op school niets wordt gedaan om achterstanden in te lopen. In het voortgezet onderwijs zegt 20 procent dit en in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs zelfs 60 procent.

Als er wel op school iets wordt gedaan om achterstanden in te lopen gaat het in het basisonderwijs vaak om extra ondersteuning in de klas (35%) en bijlessen (25%). In het voortgezet onderwijs om extra bijlessen.

### Lesuitval

We vroegen leraren hoe groot de lesuitval is aan leerlingen die zij lesgeven. In het basisonderwijs is dit 10 procent en in de andere sectoren 17 procent.

### Extra ondersteuning

In bijna iedere klas zitten wel leerlingen die extra ondersteuning krijgen. Wij vroegen leraren of het lukt om deze extra ondersteuning op dit moment te bieden. Ongeveer de helft van de leraren geeft aan dat ze deze ondersteuning nog wel kunnen bieden, maar dat dit wel minder is geworden. 15 procent van de leraren in het basisonderwijs, 20 procent van de leraren in het voortgezet onderwijs en zelfs een kwart van de leraren in het (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geven aan dat die leerlingen op dit moment geen extra ondersteuning krijgen.

### Toetsen

Driekwart van de leraren geeft aan dat er minder toetsen zijn afgenomen in corona-tijd. Een kwart van de leraren zegt dat er evenveel toetsen zijn afgenomen. Er zit weinig verschil tussen de sectoren.

### Onbevoegd gegeven lessen

In het basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geeft een derde van de leraren dat het aantal onbevoegd gegeven lessen is toegenomen. In het voortgezet onderwijs geeft 12 procent van de leraren aan dat dit is toegenomen, maar in het voortgezet onderwijs geeft de helft van de leraren ook aan dat ze dit niet weten.

### Digitaal onderwijs

Driekwart van de leraren in het basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geeft aan ook digitaal onderwijs te geven, in het voortgezet onderwijs is dit 95 procent.

Met digitaal onderwijs is het moeilijk dezelfde kwaliteit te bieden. 93 procent van de leraren in het basisonderwijs zegt dat dit niet lukt, 87 procent in het voortgezet onderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs.

### Professionele ontwikkeling

Ruim de helft van de leraren (55 procent) besteedt in corona-tijd minder tijd aan professionalisering, 35 procent evenveel en 10 procent meer tijd.

### Voorbereiding examen

45 procent van de leraren in het voortgezet onderwijs geeft aan dat het niet lukt om leerlingen goed voor te bereiden op het examen, 55 procent geeft aan dat dit wel lukt. In het voortgezet speciaal onderwijs (vso) geeft 60 procent van de leraren aan dat het niet lukt en 40 procent wel.

### Werkdruk

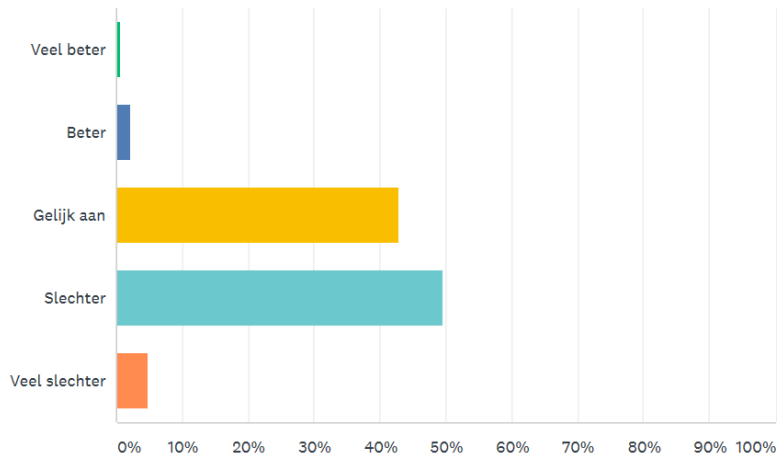
De werkdruk in corona-tijd is fors toegenomen. 92 procent van de leraren in het reguliere voortgezet onderwijs geeft aan dat de werkdruk hoger is dan normaal, in het basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geeft driekwart van de leraren aan een hogere werkdruk te ervaren.

### In een risicogroep – en toch moeten komen werken

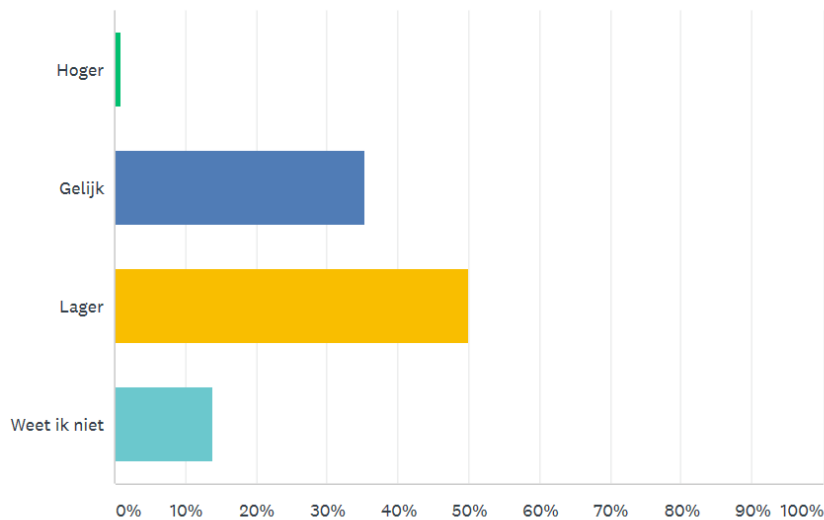
Aan leraren in risicogroepen – of met een partner in een risicogroep is gevraagd of ze meer druk ervaren – in vergelijking met het begin van het schooljaar – vanuit directie/schoolleiding om toch op school te komen werken. De helft van deze leraren ervaart meer druk, de andere helft niet.

## Vragenlijst + antwoorden (alle sectoren)

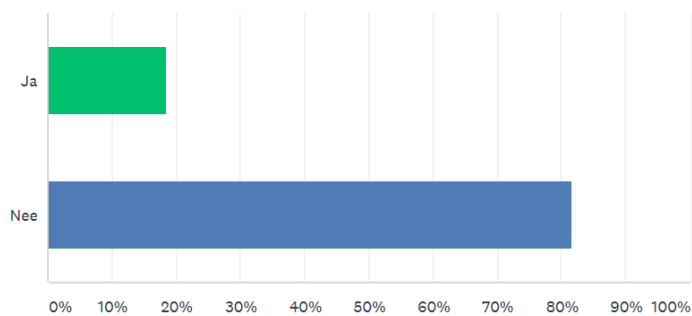
1. Vind je dat je op dit moment dezelfde kwaliteit onderwijs kunt bieden ten opzichte van de tijd voor corona?



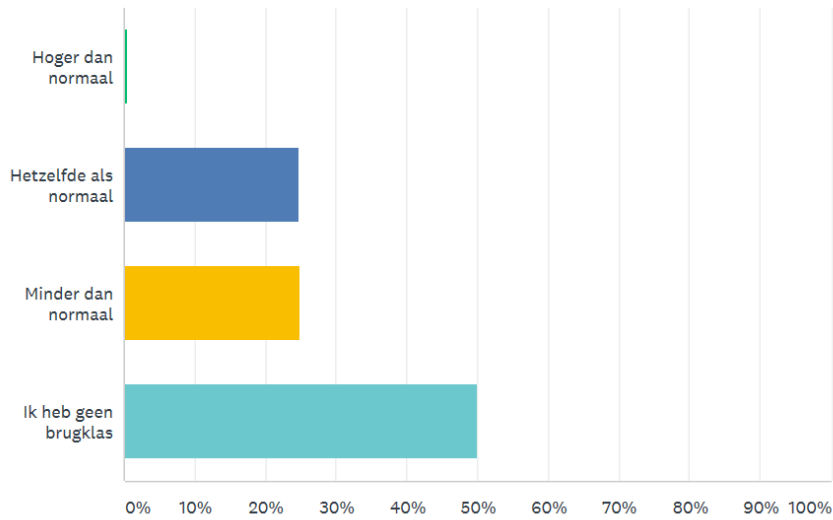
2. Hoe scoren de leerlingen ten opzichte van leerlingen in voorgaande jaren ?



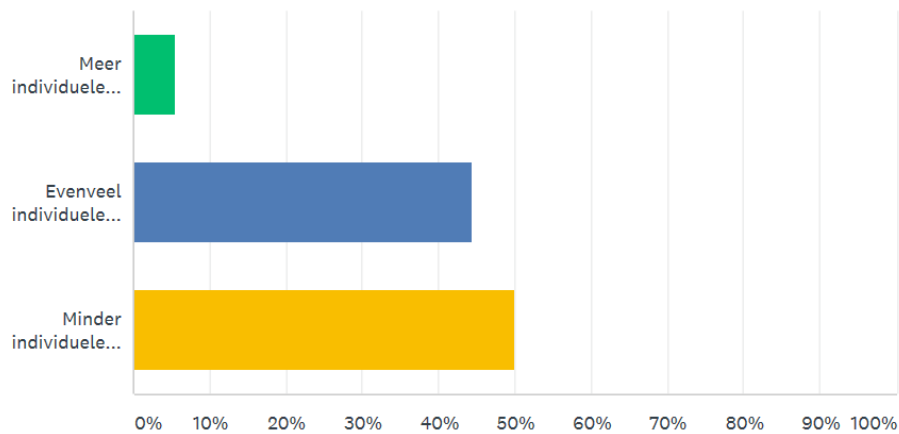
3. Bemoeit de schoolleiding zich (meer dan voorheen) met de beoordeling van het gemaakte werk? (*alleen vo*)



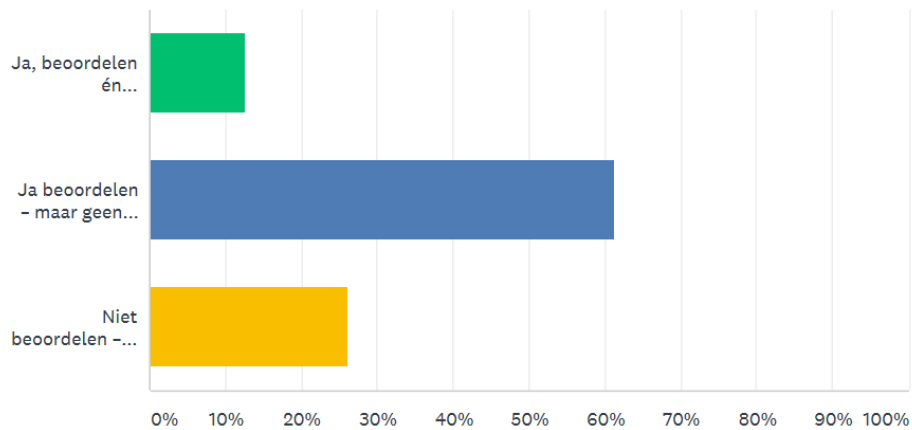
4. Hoe schat je het niveau van de brugklasleerlingen in? (alleen vo)



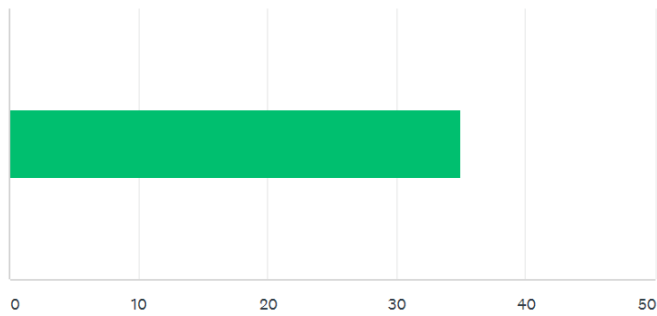
5. Hoe beoordeel je de individuele aandacht die je aan leerlingen kan geven ten opzichte van de tijd voor corona?



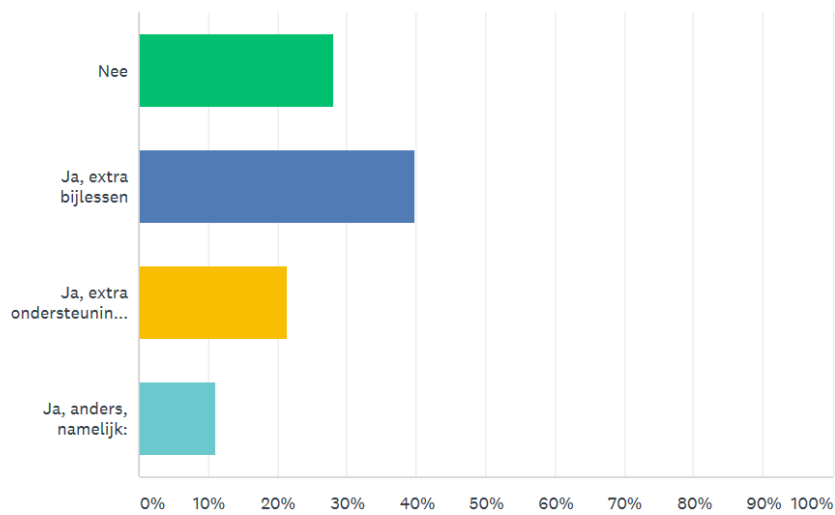
6. Vind je dat de Onderwijsinspectie ook in coronatijd de onderwijskwaliteit moet blijven beoordelen?



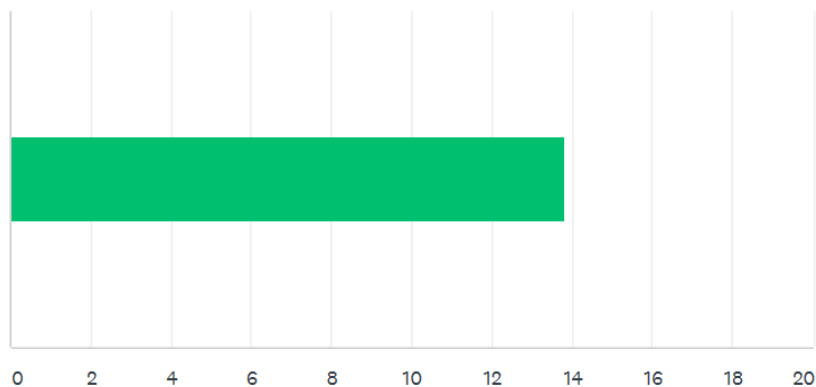
7. Hoeveel (percentage) leerlingen die jij lesgeeft hebben een achterstand opgelopen?



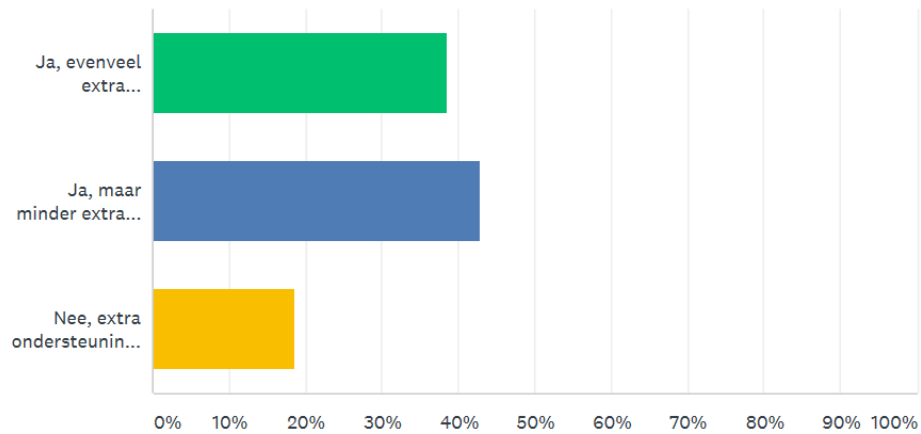
8. Wordt er op school iets gedaan om de achterstanden van leerlingen in te lopen?



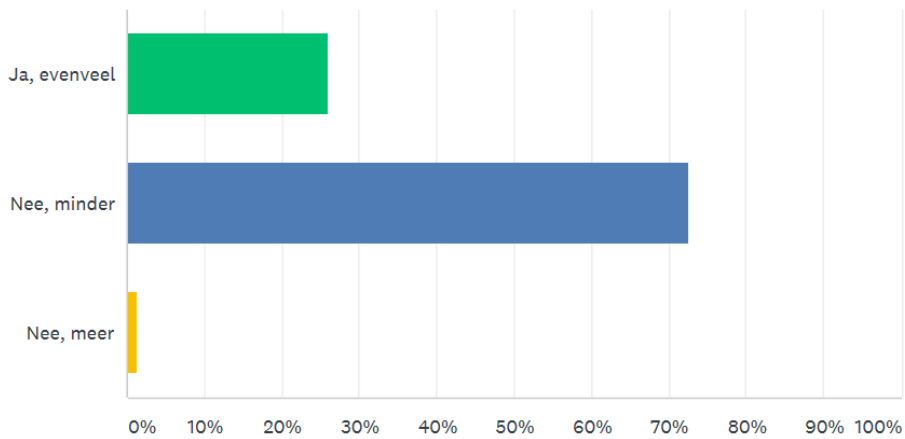
9. Hoe groot is de lesuitval (percentage) voor leerlingen die jij lesgeeft op dit moment?



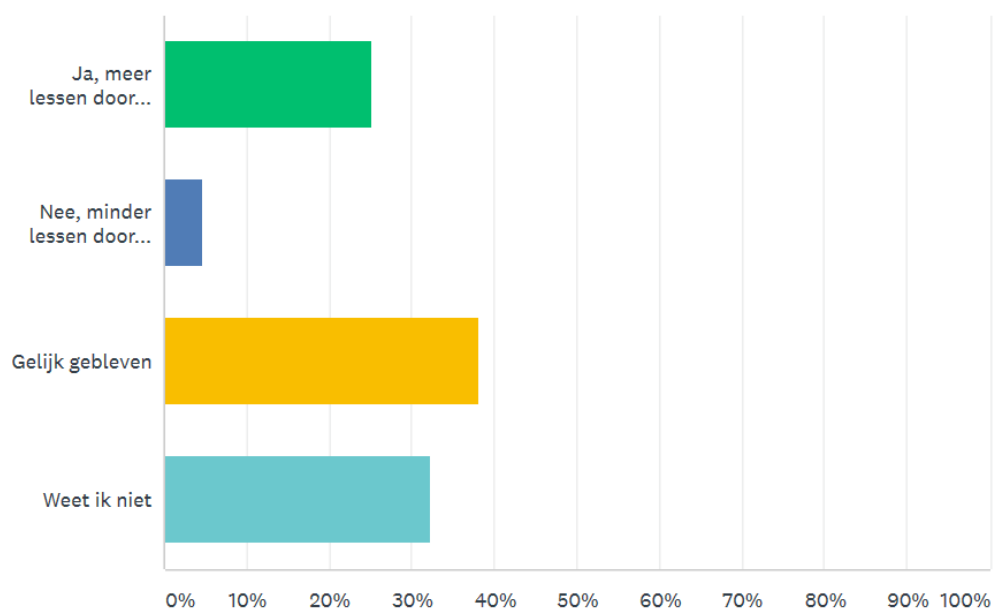
10. Lukt het leerlingen die in de tijd voor corona extra ondersteuning/hulp kregen die te blijven bieden?



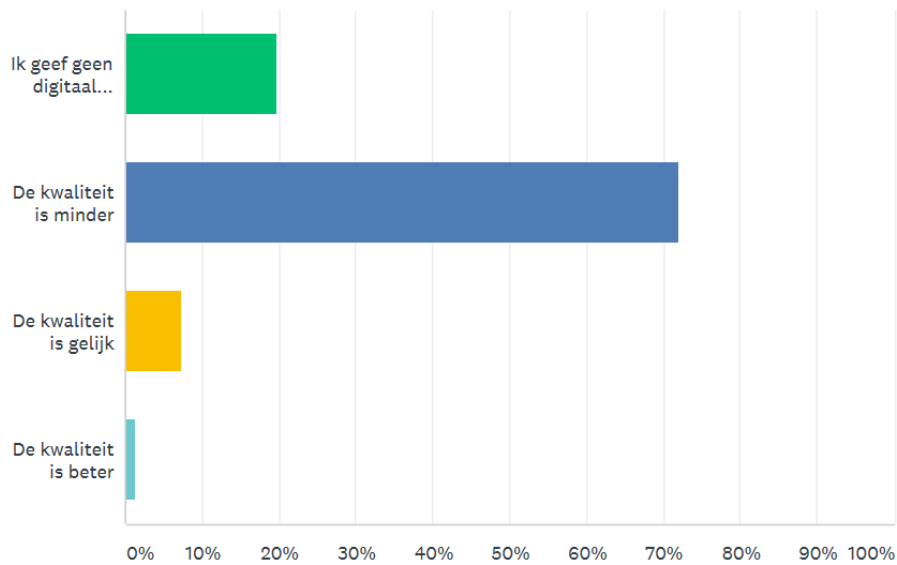
11. Zijn er evenveel toetsen afgenomen in corona-tijd?



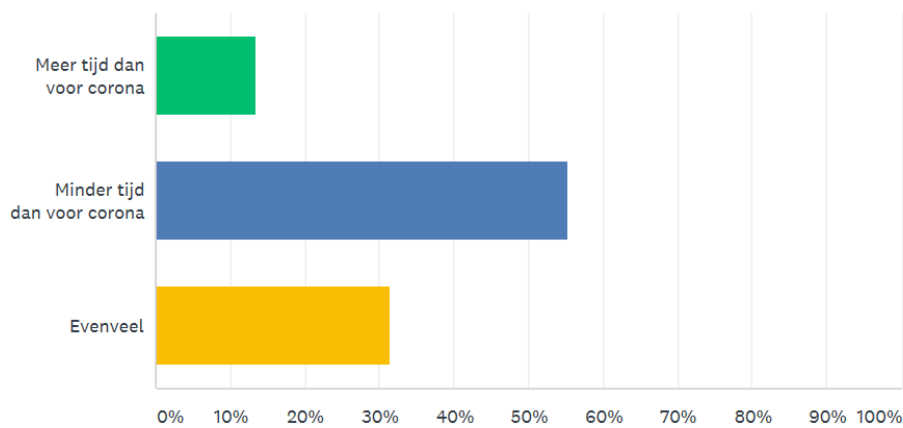
12. Is het lesgeven door onbevoegde leraren toegenomen?



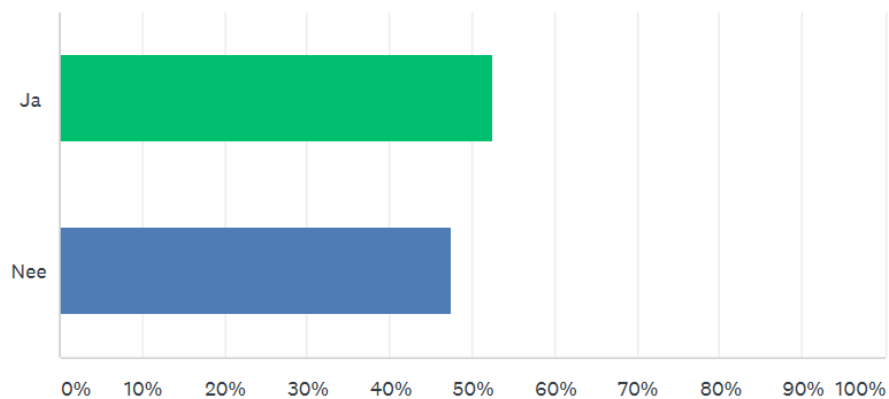
13. Lukt het met digitaal onderwijs dezelfde onderwijskwaliteit te bieden?



14. Hoeveel tijd besteed je op dit moment aan je eigen professionele ontwikkeling?

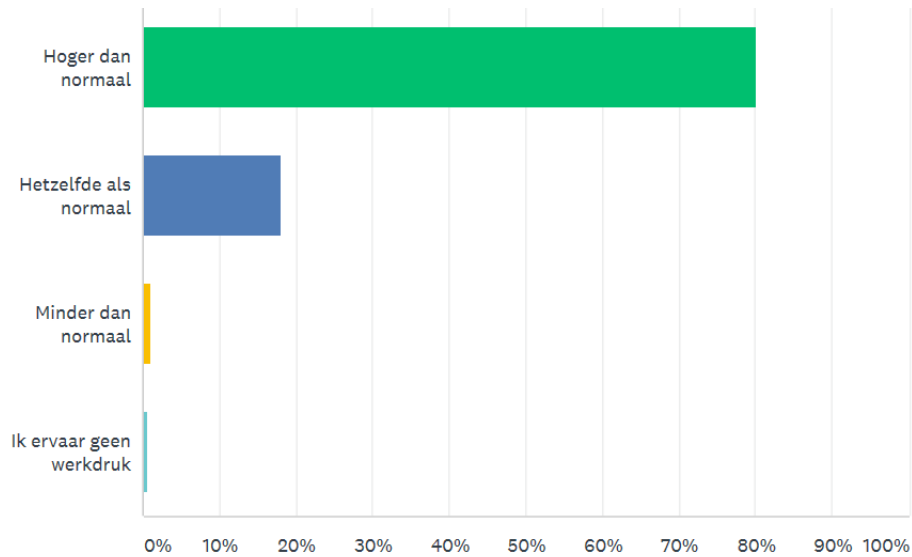


15. Lukt het in deze coronatijd de leerlingen voldoende voor te bereiden op het eindexamen? (*alleen vo*)

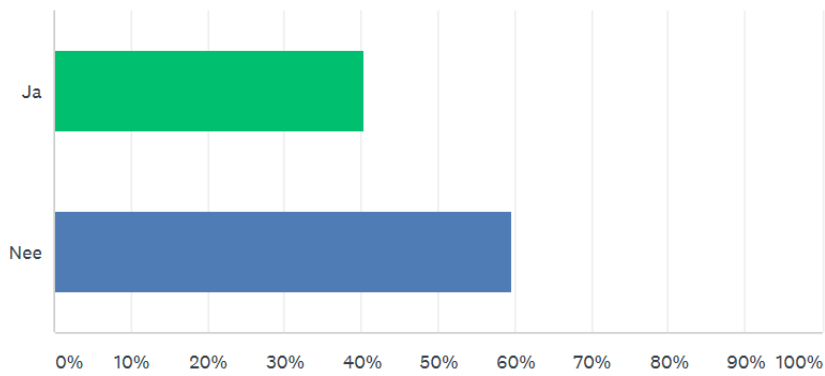


16. Hoe ervaar jij op dit moment de werkdruk?





17. Val jij – of een van je huisgenoten – in een risicogroep?



18. Ervaar jij meer druk – in vergelijking met begin van het schooljaar – vanuit directie/schoolleiding om toch op school te komen werken?

