

Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
t.a.v. mevrouw drs. E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Datum	19-09-2019	Betreft	commentaar AOb
Briefnr.	594709 MJ/HP	Onderwerp	debat mbo 25 september a.s.
Inlichtingen	06 52304334		

Geachte leden van de Vaste Commissie,

Op 25 september a.s. debatteert uw Kamer over het mbo. De Algemene Onderwijsbond (AOB/FNV) heeft voorafgaand hieraan docenten, instructeurs, onderwijsondersteuners en leidinggevenden bevroegd. Wij hebben vragen gesteld over de onderwijsteams, docententekort, werkverdeling en professionalisering in het mbo. 928 medewerkers van 59 verschillende mbo-instellingen hebben gereageerd.

De uitkomsten zijn talrijk, daarom delen wij ook het gehele rapport met u. In deze brief lichten we er twee belangrijke punten uit: het docententekort en het gebrek aan scholing.

1. Het docententekort

Tot op heden kwamen signalen uit het veld over het docententekort in het mbo. Er was alleen weinig zicht op de omvang. De helft van de respondenten geeft aan dat er sprake is van een docententekort binnen het eigen onderwijsteam. In deze teams wordt in de helft van de gevallen als 'oplossing' gekozen voor het herverdelen van de taken over de wél aanwezige teamleden. Dit betekent dat docenten er extra taken verkrijgen. Slechts een derde geeft aan dat er bij een docententekort een vacature is opengesteld. Daarnaast komt naar voren dat bij teams waar geen docententekort is de medewerkers veel positiever zijn over de omvang van het team, het aantal docenten, het aantal instructeurs en onderwijsassistenten. Ook zijn deze teams positiever over het proces en de uitkomst van de werkverdeling. De ontevredenheid in teams mét een docententekort is groot.

De AOb vindt de autonomie van instellingen momenteel te groot. Er zijn geen garanties voor het personeel dat bij een bepaalde omvang een bepaalde formatie aan personeel wordt besteed, laat staan aan personeel betrokken bij het primaire proces. Hier moeten betere afspraken over komen. De AOb zou graag zien dat er minimaal 75 procent van het totale percentage van de bekostiging van een instelling wordt besteed aan personeel. En dat in de maand april in de bekostigingsbrief van OCW deze 75 procent in geld wordt vermeld. Alleen dan kunnen ondernemingsraden hierover transparant het gesprek voeren hoe verder deze middelen in te zetten voor het primaire proces.

2. Gebrek aan scholing

Van alle ondervraagden geeft 85 procent van de medewerkers die scholing hebben gevolgd aan niet te kunnen beschikken over een eigen scholingsbudget. Dit maakt dat docenten en ondersteuners te vaak zelf geen zeggenschap hebben over welke scholing zij willen volgen. De reden waarom de wensen rondom individuele scholing niet gehonoreerd kunnen worden, komt grotendeels door het vervangingstekort. Een andere veelgenoemde reden is dat er onvoldoende budget is.

De AOb maakt zich zorgen over bovenstaande punten. Het docententekort heeft ook in het mbo zijn neerslag. Voor de kwaliteit van het onderwijs is het van essentieel belang dat docenten en ondersteuners zich kunnen blijven ontwikkelen en scholing kunnen volgen. Om het tekort tegen te gaan zijn investeringen nodig om loopbaanpaden voor docenten en onderwijsondersteuners te verstevigen. De AOb heeft in 2018 berekend dat dit gepaard gaat met een investering van € 125 miljoen.

Daarnaast zou de AOb ook graag zien dat het niet meer van het team afhankelijk is of een docent of ondersteuner scholing kan volgen, maar dat medewerkers beschikken over een individueel scholingsbudget dat ze naar eigen inzicht kunnen inzetten.¹ Wij vragen u dit dringend onder de aandacht te brengen bij de Minister.

De stijgende lijn van kwaliteit van het onderwijs in het mbo staat onder druk door docententekorten en mogelijkheden voor scholing. Goed onderwijs voor studenten staat of valt met goed onderwijspersoneel dat onder de juiste condities zijn werk kan doen. Ook in het middelbaar beroepsonderwijs. Wij hopen van harte dat u bovenstaande punten meeneemt tijdens het debat van 25 september en volgende besprekingen.

Uiteraard zijn wij altijd bereid deze brief en ons rapport nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,



Tamar van Gelder

¹ Zie ook Rinnooy Kan, Verkenning Leraren