

Beste minister Slob,

We bemerken tot nu toe nog steeds weinig besef van de zorgen van het onderwijspersoneel en weinig urgentie om hieraan tegemoet te komen. Dat baart ons zorgen. We willen nogmaals benadrukken dat de onrust onder het onderwijspersoneel groot is. Er is een grote groep die niet kan wachten om de scholen te openen, maar ook daar wordt aandacht gevraagd voor de veiligheid. Vooropgesteld, we zijn niet tegen de opening van de scholen, maar we vragen wel dat het op een veilige en realistische manier gebeurt, met oog voor het personeel.

Onze zorgen betreffen communicatie, onderzoek en maatregelen:

Communicatie en onderzoek Er moet meer tegemoet worden gekomen aan de zorgen van het personeel en het vertrouwen moet worden hersteld. De insteek “het is veilig en dat moeten we beter uitleggen” volstaat niet. De beslissing wordt door een gedeelte van het personeel als politiek gezien. Het OMT-rapport schetst wel degelijk een zeer zorgelijk beeld, en het OMT is verdeeld over het openen van de scholen. Daarnaast wordt er ook onderzoek in het buitenland gedaan en worden er in andere landen verschillende afwegingen gemaakt. Dat valt met een controversiële beslissing alleen maar meer op:

- Communiceer eerlijk en transparant over de afwegingen die gemaakt zijn.
- Geef meer inzicht in de achterliggende onderzoeken en de afwegingen. Daarbij lijkt het ons aan te raden dat ook de inzichten, onderzoeken en afwegingen uit het buitenland worden meegenomen.

Maatregelen We merken dat het generiek kader niet aan de verwachtingen bij het personeel voldoet. Onderstaande maatregelen moeten worden overwogen:

1. Vakantie Til het openen van de scholen over de vakantie heen. Er zijn veel zorgen, er is nog veel onduidelijk en een aantal maatregelen zoals sneltesten zijn nog niet geregeld. Daar komt bij dat na de week van 8 februari in Zuid-Nederland al de vakantie begint.

2. Cohorten Een gedeelte van het personeel geeft mee dat het openen in cohorten meer vertrouwen zou wekken, of biedt daar de mogelijkheid toe. Op die manier creëer je ruimte in de school en een gefaseerde opening wekt vertrouwen.

3. Onderwijstijd Bied ruimte om de lesdag in te korten. Dus voor de lunch naar huis. Dat scheelt een hoop werkdruk en zorgen.

4. Thuis/ werken bij zorgen/risicogroep Concrete afspraken over de mogelijkheid om thuis te werken bij zorg en/of risicogroep. Dat zou ruimhartiger kunnen in een beginperiode bijvoorbeeld. Of maak nadrukkelijk mogelijk om met een halve groep te werken als het bijvoorbeeld een klas van 32 leerlingen betreft. De invulling van “het goede gesprek” is tot nu toe heel wisselend en in de praktijk heeft het protocol geen grondslag waardoor werknemers toch kunnen worden gedwongen om naar school te komen. Dus vastleggen in avv en concreter vastleggen.

5. Sneltesten Het blijkt om pilots te gaan. De indruk is gewekt dat dit een van de maatregelen is die het openen van de scholen mogelijk maakt. Als de scholen open gaan op 8 februari dan moeten de sneltesten landelijk ook klaar zijn. Zo niet dan moet er transparant over gecommuniceerd worden waarom dit nog niet is gebeurd en op welke datum dit wel is geregeld.

6. Ventilatie Er moet veel beter worden gehandhaafd op gebrekkige ventilatie. Mede hierdoor is er onder een gedeelte van het onderwijspersoneel weinig vertrouwen in het openen van de scholen. Het is op heel veel plekken al heel lang niet op orde en zelfs gedurende de pandemie wordt dat niet met urgentie opgepakt. Er is een meldpunt sluiting scholen, dus een meldpunt ventilatie kan ook worden ingericht met bijbehorende handhaving. De huidige procedure is omslachtig en personeel voelt zich niet serieus genomen. Ten tweede, een harde afspraak dat er geen gebruik meer wordt gemaakt van lokalen indien de CO₂-concentratie boven de norm (950ppm/1200ppm) is. Geeft de CO₂-meter aan dat de concentratie hoger is, dan moeten de activiteiten direct stoppen of in een kleine groeps grootte doorgaan totdat de ruimte voldoet aan de norm.

7. Arbo-verplichtingen ook nadrukkelijk in de protocollen opgenomen (net zoals in het protocol vo). Arbo wordt nu alleen kort aangehaald in het Servicedocument Funderend Onderwijs. Maar in het po is Covid-19 ook niet opgenomen in de Arbocatalogus. In de informatie naar scholen toe wordt daarmee tot op heden niet goed de link gelegd met de RI&E, de verplichting van werkgevers om naast de uitvoering van het protocol ook te kijken naar aanvullende risico's voor de veiligheid en gezondheid.

8. FFP2 Maskers Verstrek medische FFP2 maskers aan personeel dat hier prijs op stelt.

9. Vaccinatie Onderwijspersoneel krijgt voorrang bij het vaccineren (zodra dat mogelijk is), dus wordt per direct opgenomen in de vaccinatiestrategie