

Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Onderwijs
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
t.a.v. t.a.v. mevrouw drs. E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Datum 14-04-2020
Briefnr. 20.0351 ESL/BIH
Inlichtingen 06 52304334

Betreft commentaar Algemene Onderwijsbond
enquête onderwijs tijdens Corona-crisis

Geachte leden van de Tweede Kamer,

De scholen zijn inmiddels een maand gesloten. Het onderwijs heeft geprobeerd zo goed als mogelijk afstandsonderwijs te bieden. Wij vroegen het onderwijspersoneel in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en mbo naar ervaringen tot nu toe, in welke mate de RIVM-richtlijnen worden nageleefd en hoe zij aankijken tegen het eventueel weer (gefaseerd) openen van scholen. In het Paasweekend vulden 5000 leden onze enquête in. Hierbij delen wij de belangrijkste uitkomsten met u.

Afstandsonderwijs vervangt het reguliere onderwijs niet

Het onderwijspersoneel werkt hard om zo goed mogelijk onderwijs op afstand te geven, maar er zijn veel tekortkomingen aan het afstandsonderwijs:

- **60%** van de leraren in het primair- en speciaal onderwijs geeft aan veel minder dan de helft van de reguliere lesstof aan te kunnen bieden. In het voortgezet onderwijs en het mbo is dit bij **40%** van de docenten het geval.
- **35%** van de leraren geeft aan dat ze sinds het sluiten van de scholen met een of meerdere leerlingen/studenten geen contact hebben kunnen krijgen. Dit is met name in het voortgezet onderwijs en mbo een probleem.
- **80%** van de leraren heeft zorgen om een of meerdere leerlingen vanwege de thuissituatie. Het gaat om gemiddeld 3 leerlingen per leraar.
- Ruim **60%** van de leraren heeft geen goed zicht op het leerproces en de leerprestaties van de eigen leerlingen/studenten.
- **25-35%** van de leraren in het primair- en speciaal onderwijs heeft nog fysiek toetsen afgenomen. **8-13%** heeft online toetsen afgenomen.
- In het voortgezet onderwijs heeft **68%** nog fysiek toetsen afgenomen en in het mbo **41%**. In beide sectoren heeft **41%** online toetsen afgenomen.

Openstellen van scholen

Het onderwijspersoneel maakt zich nu zorgen over de kwetsbare groep leerlingen. Deze moeten wat hen betreft dan ook prioriteit krijgen bij het eventueel openstellen van scholen. Tegelijkertijd zijn er grote zorgen over de eigen gezondheid en veiligheid, van die van eventuele (kwetsbare) familieleden én de gezondheid van leerlingen bij het openen van scholen. Vooral in het primair- en

speciaal onderwijs worden de richtlijnen van het RIVM onvoldoende nageleefd. Zo zegt 63% van de leraren in het primair onderwijs dat de hygiënemaatregelen slecht of helemaal niet worden nageleefd. Hoe moet dat dan als de scholen weer opengaan? Ook is het hanteren van de anderhalve meter maatregel volgens veel leraren onmogelijk in een school. Als een klas al opgedeeld wordt, dan moet de klas zeker in drie of vier groepen worden opgedeeld.

Het onderwijspersoneel is zeer kritisch op het nu al openstellen van scholen. Er is nog steeds geen duidelijkheid over het besmettingsgevaar en de overdraagbaarheid van het virus bij kinderen en jongeren. Het (deels) openstellen van scholen kan op dit moment als doel hebben om alle leerlingen weer in beeld te krijgen. Het gaat dan om contact met alle kwetsbare leerlingen/studenten en beter zicht op het leerproces en de leerprestaties. In dat geval kan er geen sprake meer zijn van afstandsonderwijs. Het combineren van fysiek onderwijs met afstandsonderwijs is ondoenlijk en ongewenst. Je kunt niet van leraren vragen om én fysiek onderwijs te verzorgen én daarnaast afstandsonderwijs te geven.

- **63%** van de leraren in het primair onderwijs zeggen dat de hygiënemaatregelen slecht of helemaal niet worden nageleefd.
- **70%** van de leraren ervaart een veel hogere werkdruk dan normaal
- Ongeveer **75%** onderschrijft de noodzaak van het openstellen van de scholen voor kwetsbare leerlingen/studenten.
- Zo'n **75%** van de respondenten vindt het combineren van fysiek en afstandsonderwijs onderwijs onwenselijk.

Duidelijke richtlijnen

70 procent van de leraren geeft aan dat er géén landelijke richtlijnen moeten komen voor het inhalen van de achterstanden van leerlingen. Dit moet bij de school zelf gelaten worden. Wel is er behoefte aan duidelijke richtlijnen op het gebied van gezondheid en hygiëne in de school en in de klas, ook richting ouders en leerlingen/studenten.

In de bijlage vindt u de uitgebreidere samenvatting van onze enquête. Wij hopen van harte dat u deze informatie meeneemt in uw verdere besluitvorming.

Wij zijn uiteraard altijd bereid dit nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,



Eugenie Stolk
Voorzitter Algemene Onderwijsbond