



Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Datum 28-03-2022
Briefnummer 595085 / CH
Inlichtingen 0622991579

Onderwerp: voortgang verbeteraanpak
passend onderwijs

Geachte voorzitter en leden van de vaste Kamercommissie OCW,

Op woensdag 30 maart debatteert uw Kamer voor het eerst met minister Wiersma over de voortgang van de verbeteraanpak passend onderwijs. De voortgangsrapportage die u heeft ontvangen roept bij de partijen die namens de leraren en ondersteuners betrokken zijn bij dit traject, de opstellers van deze brief, een gevoel van ongemak op. We zien onze inbreng, de stem van de beroepsgroep, in brede zin onvoldoende terugkomen. Tegelijkertijd ontvangen wij signalen waaruit blijkt dat de praktijksituatie op school en in de klas niet verbetert. In aanloop naar dit debat achten wij het van belang om de volgende punten onder uw aandacht te brengen.

Breng als eerste stap de basis op orde

Het afgelopen jaar is er door het ministerie en alle betrokken veldpartijen veel energie gestoken in het uitwerken van de verbeteragenda. Wij waarderen ieders inzet hierin, maar herhalen dat de 25 maatregelen uit de verbeteraanpak slechts in de marge zullen bijdragen aan beter passend onderwijs, omdat het gaat om accentverschuivingen binnen het bestel. Zolang er geen fundamentele koerswijziging wordt ingezet om de randvoorwaarden op orde te brengen, blijft het realiseren van passend onderwijs ingewikkeld. Het bieden van passende ondersteuning vraagt concreet om kleinere klassen, voldoende bevoegde collega's, extra handen in de klas en expertise op schoolniveau.

Dit is ook de reden dat wij het ministerie onlangs nogmaals te kennen hebben gegeven dat de verbeteraanpak niet ónze aanpak is. Hiervoor worden de benodigde randvoorwaarden voor passend onderwijs simpelweg onvoldoende geadresseerd.

Stel doelstelling inclusief onderwijs bij

Parallel aan de verbeteraanpak passend onderwijs wordt er een traject ingericht om stappen te zetten richting inclusief onderwijs. De ambitie hiertoe vinden we terug in het coalitieakkoord en diverse partijprogramma's. Van meet af aan hebben wij aangegeven moeite te hebben met de inclusieambitie, zeker in relatie tot de situatie en het draagvlak op scholen en het gegeven krappe tijdspad. Scholen staan in de overlevingsstand door de oplopende tekorten en hoge werkdruk. Dit maakt het zetten van betekenisvolle stappen onhaalbaar. Het op orde brengen van de

basis is wat ons betreft de eerste en een voorwaardelijk stap in de routekaart.

We zien hierbij dat inclusief onderwijs teveel een doel op zich is geworden. Er wordt voorbij gegaan aan de problemen en zorgen van de professionals uit het veld. Dit is onwenselijk, omdat draagvlak essentieel is voor het welslagen van inclusief onderwijs. Omdat wij ons standpunt niet in lijn kunnen brengen met de werkgroepen die het ministerie gaat starten ter voorbereiding en bevordering van inclusief onderwijs, hebben wij weloverwogen besloten om hier niet aan deel te nemen.

Traject landelijk norm basisondersteuning

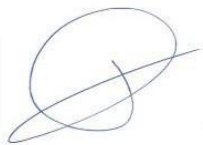
Het traject om te komen tot een basisnorm laat zich omschrijven als complex en enigszins onbevredigend. Werkgevers en samenwerkingsverbanden beoordelen de noodzaak van een landelijke norm anders dan vertegenwoordigers van ouders en onderwijspersoneel. Leraren en ondersteuners vragen om een concrete invulling van de norm en benadrukken dat het traject niet mag stilvallen. Een norm moet duidelijk maken wat van leraren verwacht mag worden en wanneer er extra ondersteuning kan worden aangevraagd. Het bevreemdt ons dat het ministerie niet bereid blijkt om te verduidelijken welke middelen er grofweg binnen de lumpsum beschikbaar zijn voor de basisnorm. Zo kan niet inzichtelijk worden gemaakt of de norm ook financieel haalbaar is binnen de lumpsum / huidige bekostiging.

Steun voor oproep van 20 (ouder)organisaties

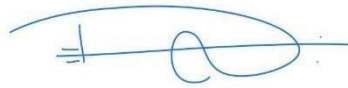
We steunen de oproep van ouderorganisaties om budget vrij te maken voor de verbeteraanpak, omdat niet alle maatregelen budgetneutraal gerealiseerd kunnen worden. Nu wordt er geld gebruikt dat eigenlijk bedoeld is voor zorgleerlingen.

Afsluitend: de olopende tekorten, de gevolgen van het coronavirus en de vluchtelingenstroom vanuit Oekraïne stellen het onderwijs voor ongekende uitdagingen. Het onderwijs heeft lucht nodig om op adem te kunnen komen. Dit vraagt om meer realistische politieke ambities en de focus om eerst de basis op orde te brengen.

Met vriendelijke groet,



Tamar van Gelder
Voorzitter Algemene Onderwijsbond



Danielle Woestenberg
Voorzitter CNV Onderwijs



Sharon Martens
Voorzitter Lerarencollectief