



Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
t.a.v. mevrouw drs. E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Datum 03-05-2021

Briefnr. 595037 / CH

Onderwerp

Initiatiefvoorstel Bisschop en Kwint

Inlichtingen 06-22991579

Geachte leden van de Vaste Commissie,

In de week van 10 mei 2021 wordt het plenaire debat over het initiatiefvoorstel van Bisschop en Kwint tot afschaffing van het lerarenregister en het registervoorportaal voortgezet.

Als de Kamer instemt met het wetsvoorstel worden niet alleen de bepalingen over het lerarenregister uit de wet geschrapt, maar ook de bepalingen over het professioneel statuut. Ondergetekenden vinden het van groot belang dat de bepalingen over het professioneel statuut in de wet behouden blijven. Wij vragen u daarom het amendement van De Hoop en Westerveld over het professioneel statuut te steunen.¹

De leraar heeft een centrale rol in het realiseren van kwalitatief goed onderwijs. In de praktijk kan hij deze rol alleen waarmaken als hij voldoende zeggenschap heeft over het onderwijs dat hij geeft. Dit lukt onvoldoende in een krachtenveld waarin met name de werkgever zeggenschap heeft over de invulling van het beroep en de professionalisering van de leraar en waarin ouders en leerlingen, en niet de leraren, instemmingsrecht hebben op de kwantitatieve en kwalitatieve invulling van het onderwijs op school op voorstel van het bevoegd gezag.

In het professioneel statuut worden afspraken gemaakt over het respecteren van de professionele ruimte van de leraar. Het regelt de zeggenschap van leraren over: de inhoud van de lesstof, de middelen die daarbij worden gebruikt en over hoe de lesstof wordt aangeboden; de pedagogisch-didactische aanpak op de school en hoe daar uitvoering aan wordt gegeven (hieronder valt ook de begeleiding van de leerlingen en de contacten met de ouders) en het onderhouden van hun bekwaamheid als onderdeel van het team. Dit professioneel statuut is een belangrijke pijler van het beroep leraar en staat los van het lerarenregister, waarin openbaar zichtbaar is welke leraren bevoegd zijn en hun bevoegdheid hebben onderhouden.

¹ Kamerstukken II 2020/21, 35145-9

Om te zorgen dat een leraar ook daadwerkelijk voldoende professionele ruimte heeft, schrijft de wet voor dat elke school of instelling een professioneel statuut moet hebben. Het handhaven van de wettelijke grondslag van het professioneel statuut is essentieel voor kwalitatief goed onderwijs en voor een aantrekkelijk beroep. Het afschaffen van deze bepaling maakt de leraar afhankelijk van andere partijen om zijn eigen beroep op een goede manier te kunnen uitoefenen.

We roepen op om de bepalingen aangaande het professioneel statuut te handhaven. In de praktijk zien we op de scholen een worsteling met (het opstellen van) het statuut. Volgens de Staat van het Onderwijs geeft 55 procent van de schoolleiders aan dat er op school (nog) geen professioneel statuut is opgesteld.² Dat betekent echter niet dat het professioneel statuut dan maar geschrapt moet worden. Een evaluatie van de huidige vorm en implementatie achten wij wel van belang voor stimuleren van het vastleggen van de professionele ruimte in een professioneel statuut.

Het professioneel statuut dient ons inziens echter gehandhaafd te blijven om daadwerkelijk te blijven werken aan de kwaliteit van onderwijs in een professionele omgeving met betrokken en bekwame leraren.

Mochten er vragen zijn, zijn wij uiteraard bereid om hierover met u in gesprek te gaan.

Met vriendelijke groet,



Tamar van Gelder
Wvd. Voorzitter Algemene Onderwijsbond



Daniëlle Woestenberg
Voorzitter CNV Onderwijs



Jilles Veenstra
Voorzitter FvOv



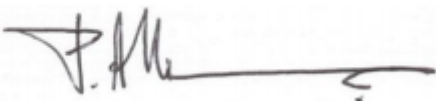
Harm Tiggelaar
Voorzitter Platform VVVO



Sharon Martens
Voorzitter Lerarencollectief



Marjolein Held
Voorzitter BVMBO



Peter Althuisen
Voorzitter Leraren in Actie

² De Staat van het Onderwijs 2021, Inspectie van het Onderwijs