

Werkdrukvoorstel **bonden**: laat ons lesgeven

A Normjaartaak bestaat uit 2 delen, focus primair proces en meer lesgeven belonen.

Het taakbeleid bestaat uit twee delen: een primair proces-deel dat bestaat uit lessen en een niet primair (overig) deel dat bestaat uit taken/uren. Meer lesgeven en grotere klassen worden beloond in meer tijd voor voor-en nawerk. Er kan uiteraard met tweederde meerderheid een ander taakbeleid worden vastgesteld.

Deel 1 LESSEN primair proces 1300 klokuur wtf1

- Een maximale lestaak van **720** klokuren bestaande uit **maximaal 22 lessen/startmomenten** per week
- **Opslagfactor** inclusief 30 uur ontwikkeltijd
- Mentor-lesuren

Deel 2 TAKEN/UREN niet-primair 359 klokuur wtf1

- Professionaliseringsuren van art 16.4 en 16.10
- Persoonlijk budget
- Mentoraat (niet de lessen)
- Overige uit te voeren taken
- **Opslag** boven **maximale klassengrootte (B)**
- Alle **lesuren + opslag boven de 22 lessen (C)**

B Klassengrootte

Elke docent heeft recht op 20% verhoging van de bestaande opslagfactor voor die specifieke klas indien de klassengrootte het aantal leerlingen overschrijdt volgens de onderstaande tabel:

- **HAVO/VWO**, meer dan **24**
- **VMBO G/T**, meer dan **22**
- **VMBO K/B**, meer dan **17**
- **PRO**, meer dan **13**

Een leraar die hier gebruik van maakt ziet het aantal uren voor overige taken **uit deel 2 dalen**.

C Meer lesuren mogelijk dan maximaal 22 lesuren

De werkgever kan één extra les meer opdragen indien de organisatie van de school dat noodzakelijk maakt: de 23^e les. Ook een leraar kan een verzoek doen om meer lessen. De uren voor het geven van de lessen en de ophoging van de opslagfactor komen uit **deel twee overige taken/uren**. Ze gaan af van de 359 uur. Dit tot een maximum van 26 lesuren per week. Voor elk extra lesuur in **deel 2 geldt een ophoging van de opslagfactor**:

- van **20%** voor lesuur **24**
- van **30%** voor lesuur **25**
- van **40%** voor lesuur **26**

D anders inrichten

Omdat er door het geven van meer lessen steeds minder tijd beschikbaar zal zijn voor taken/uren, is het noodzakelijk dat het goede gesprek gevoerd wordt over welke taken wel en welke taken niet worden uitgevoerd en welke functionarissen zoals OOP die taken het beste kunnen uitvoeren. We vragen Voion de scholen hierbij te ondersteunen.

Sta op voor je beroep. Doe mee met de acties. Meer info?

www.aob.nl/laatonslesgeven